

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



DECRETO Nº 4952 DE 25 DE SETEMBRO DE 2017

DISPÕE SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MISSAL

O Prefeito Municipal de Missal, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Lei Nº 1.284 de 27 de julho de 2015,

DECRETA

Art. 1º - Instituir as normas e formulários para efeito da Avaliação de Desempenho dos Profissionais do Magistério da rede municipal de ensino de Missal, previstas na Seção III, da Lei Nº 1.284 de 27 de julho de 2015, que serão feitas com estrita observância ao disposto neste Decreto e obedecerão aos critérios do Sistema de Avaliação de Desempenho.

Art. 2º - No Sistema de Avaliação de Desempenho - AVD, serão considerados os seguintes fatores:

§ 1º - Aos Profissionais do Magistério regentes de classe e auxiliares de classe:

- I - Participação na elaboração e execução de projetos na área pedagógica da escola;
- II - Gestão de classe com a participação dos alunos mantendo disciplina e responsabilidade;
- III - Domínio dos conteúdos aplicados em sala de aula;
- IV - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade;
- V - Relacionamento humano no trabalho;
- VI - Iniciativa e criatividade nas atividades curriculares que inovam o trabalho docente;
- VII - Autodesenvolvimento nas disciplinas pedagógicas;
- VIII - Comprometimento diário com a escola, quanto à assiduidade;
- IX - Qualidade do trabalho.

§ 2º - Aos profissionais do Magistério exercendo a função de coordenação pedagógica:

- I - Coordenação, participação, elaboração e orientação para a execução do Projeto Político Pedagógico – PPP das instituições de ensino;
- II - Gestão pedagógica com a participação do corpo docente;

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



III - Domínio e Aplicabilidade da Proposta adotada pela Rede Municipal de Ensino, bem como do PPP da instituição de ensino;

IV - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade escolar;

V - Relacionamento humano no trabalho;

VI - Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na instituição de ensino;

VII - Autodesenvolvimento, conhecimento teórico prático;

VIII - Qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina.

§ 3º - Aos Profissionais do Magistério exercendo a função de direção escolar e/ou CMEI:

I - Participação na reestruturação do PPP, elaboração de metas, projetos e sua execução na área Administrativa / Pedagógica da unidade escolar;

II - Gestão colegiada envolvendo a comunidade escolar;

III - Domínio e Aplicabilidade da Proposta de Gestão adotada pela Rede Municipal de Ensino;

IV - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da unidade de ensino com a comunidade escolar;

V - Relacionamento humano no trabalho;

VI - Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na Unidade de ensino;

VII - Autodesenvolvimento, conhecimento administrativo e pedagógico;

VIII - Qualidade do trabalho com responsabilidade e disciplina.

Art. 3º - A avaliação de desempenho do profissional do Magistério estável e/ou ocupantes de função gratificada obedecerá aos seguintes critérios:

I - O período de avaliação de desempenho será de 24 (vinte) meses e iniciar-se-á sempre no mês em que o professor e houver completado ano de serviço;

II - O processo de avaliação de desempenho deverá ser concluído até 60 (sessenta) dias, subsequentes ao término do período definido no inciso anterior;

III - O resultado da avaliação será definido pela nota global de desempenho – NGD, calculada em função da média ponderada da pontuação atribuída a cada um dos fatores de avaliação, considerada a escala de 00 (zero) a 100% (cem por cento).

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



Parágrafo único - Se houver mudança de função, durante o período de avaliação, o Profissional do Magistério será avaliado na função em que o mesmo permanecer por maior tempo.

Art. 4º - A avaliação de desempenho será realizada por uma comissão composta de, no mínimo, 03 (três) membros sendo:

I - A avaliação do Profissional do Magistério conforme caput deste artigo é de responsabilidade da equipe administrativa e pedagógica da escola;

II - A avaliação dos membros da equipe administrativa e pedagógica da escola bem como o coordenador pedagógico municipal é de responsabilidade do departamento administrativo e pedagógico da Secretaria Municipal de Educação;

III - A avaliação de desempenho dos profissionais do Magistério lotados nas escolas localizadas na zona rural que não possuem equipe administrativa e pedagógica ficará a critério da Secretaria Municipal de Educação.

Art. 5º - O profissional do Magistério que obtiver nota global de desempenho – NGD inferior a 50 (cinquenta) pontos considerada a nota máxima de 100 (cem) pontos, será considerado com insuficiência de desempenho, devendo participar obrigatoriamente do programa de recuperação de desempenho, que estabelecerá os objetivos e metas para correção do desempenho no período seguinte.

Art. 6º - O profissional do Magistério com insuficiência de desempenho ingressará automaticamente no Programa de Recuperação de Desempenho, onde serão estabelecidos os objetivos e metas a serem alcançados nos próximos 06 (seis) meses, sob a coordenação e orientação da Secretaria Municipal de Educação.

Art. 7º - O Profissional do Magistério que incorrer em insuficiência de desempenho em duas avaliações consecutivas ou em três avaliações interpoladas nos últimos cinco anos será submetido a processo administrativo que poderá concluir pela exoneração.

Art. 8º - Ficam estabelecidos os seguintes pesos para ponderação dos fatores de desempenho:

FATORES DA AVD / PROFESSORES REGENTES	PESO
1 - Participação na elaboração e execução de projetos na área pedagógica da escola;	02
2 - Gestão de classe com a participação dos alunos mantendo disciplina e responsabilidade;	02

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



3 – Domínio dos conteúdos aplicados em sala de aula;	04
4 – Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade;	02
5 – Relacionamento Humano no Trabalho;	02
6 - Iniciativa e criatividade nas atividades curriculares que inovam o trabalho docente;	02
7 - Auto Desenvolvimento nas disciplinas pedagógicas;	02
8 - Qualidade do trabalho.	04
TOTAL	20

FATORES DA AVD / PROFESSORES NA FUNÇÃO DE DIREÇÃO	PESO
1 - Participação no redimensionamento do PPP, elaboração de metas, projetos e sua execução na área Administrativa/Pedagógica da unidade escolar;	02
2 – Gestão colegiada envolvendo a comunidade escolar	02
3 – Domínio e Aplicabilidade da Proposta de Gestão adotada pela Rede Municipal de Ensino	04
4 – Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade escolar	02
5 – Relacionamento humano no trabalho.	02
6 - Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas	02
7 - Auto desenvolvimento, conhecimento administrativo/pedagógico	02
8 - Qualidade do trabalho.	04
TOTAL	20

FATORES DA AVD / PROF. NA FUNÇÃO DE COORD. SUPERV. E ORIENTAÇÃO	PESO
1 - Coordenação, participação, elaboração e orientação para a execução do Projeto Político Pedagógico – PPP da Escola	02
2 – Gestão pedagógica com a participação do corpo docente na disciplina e responsabilidade	02
3 – Domínio e Aplicabilidade da Proposta adotada pela Rede Municipal de Ensino bem como do PPP da Unidade Escolar	04
4 – Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade escolar	02
5 – Relacionamento humano no trabalho.	02

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



6 – Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas	02
7 - Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas	02
8 - Qualidade do trabalho	04
TOTAL	20

Art. 9º - Para cada um dos fatores de avaliação será assinalada uma das alternativas correspondentes aos seguintes conceitos e percentuais atribuídos:

CONCEITO	PERCENTUAL
a) Não atende ao esperado	25%
b) Atende parcialmente o esperado	50%
c) Atende ao esperado	75%
d) Supera o esperado	100%

Art. 10 - A nota global de desempenho será obtida através do seguinte procedimento de cálculo:

- Calcula-se o número de pontos para cada fator de avaliação, multiplicando-se o peso do fator pelo percentual correspondente a alternativa assinalada, de acordo com o disposto no artigo anterior.
- A nota global de desempenho será obtida pela seguinte fórmula:

$$\text{NGD} = \frac{\Sigma \text{ pontos}}{\Sigma \text{ pesos}} \times 100$$

Onde:

Σ **pontos** = somatória dos pontos obtidos em cada fator;

Σ **pesos** = somatória dos pesos atribuídos a cada fator;

NGD = nota global de desempenho.

Art. 11 - Compete ao Departamento de Recursos Humanos:

- Assessorar os avaliadores no processo de avaliação;
- Apurar a nota global de desempenho de acordo com o art. 10;
- Analisar os resultados da avaliação desempenho, orientando a correção de eventuais distorções quando for o caso.
- Receber e dar encaminhamento aos requerimentos de revisão;

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



- V. Preparar e encaminhar relatório dos resultados das avaliações as unidades administrativas;
- VI. Estudo, definição técnica e aprimoramento dos formulários e metodologia do processo de AVD.

Art. 12 - Compete ao avaliador:

I – Manter registros de todas as ocorrências relativas ao desempenho do professor no período, a fim de subsidiar a atribuição dos conceitos quando da avaliação;

II – Entrevistar ao avaliado dando ciência do resultado da avaliação e estabelecer com ele os objetivos e metas para o próximo período.

III – Na hipótese de desempenho insuficiente, juntar ao formulário de avaliação de desempenho relatório explicativo das ocorrências;

IV – Devolver o formulário devidamente preenchido e assinado dentro do prazo estipulado.

Art. 13 - Ficam instituídos os formulários para avaliação, que serão parte integrante deste Decreto:

I – Ficha Individual dos Profissionais do Magistério regentes de classe e auxiliares de classe;

II – Ficha Individual dos profissionais do Magistério exercendo a função de coordenação pedagógica;

III – Ficha Individual dos Profissionais do Magistério exercendo a função de direção escolar e/ou CMEI;

Art. 14 - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE MISSAL, 25 DE SETEMBRO DE 2017.

Hilário Jacó Willers
Prefeito Municipal

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



ANEXO I - DECRETO Nº 4952 DE 25 DE SETEMBRO DE 2017

FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS

Servidor: _____

Cargo: _____

Lotação: _____

Período de Avaliação: ____ / ____ / 20__ a ____ / ____ / 20__.

I – FICHA INDIVIDUAL DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO REGENTES DE CLASSE E AUXILIARES DE CLASSE;

1 - Participação na elaboração e execução de projetos na área pedagógica da escola.

Avalie a participação do professor na elaboração dos projetos desenvolvidos pela escola e/ou apresentação individual para a melhoria da qualidade do ensino da rede municipal:

- a) () Participa da elaboração de projetos sem apresentar sugestões, tendo apenas a obrigação de participação e do cumprimento do horário determinado.
- b) () Participa da elaboração de projetos apenas discutindo a idéia dos outros concordando ou discordando sem apresentar sugestões.
- c) () Participa da elaboração de projetos pedagógicos, apresentando sugestões e discutindo as idéias com os demais colegas da escola, colaborando para o trabalho coletivo;
- d) () Apresenta projetos pedagógicos que inovam a qualidade do ensino na rede municipal fazendo frente às situações, discutindo com os colegas e tentando resolvê-las.

2 - Gestão de classe com a participação dos alunos mantendo disciplina e responsabilidade.

O professor deve conhecer normas e regulamentos que a escola apresenta, para o bom desenvolvimento do trabalho escolar levando em consideração a participação efetiva dos alunos mostrando assim a responsabilidade de cada um:

- a) () O professor não tem domínio de classe e não consegue resolver os conflitos do dia a dia da sala de aula;
- b) () No desenvolvimento do seu trabalho tem domínio de classe com atitudes não pedagógicas para resolver os conflitos;
- c) () No desenvolvimento do seu trabalho tem domínio de classe, com atitudes pedagógicas e com o envolvimento de todos os alunos em sala de aula;
- d) () No desenvolvimento do seu trabalho tem domínio de classe com atitudes pedagógicas resolvendo situações não previstas, conseguindo resolver os problemas com o envolvimento dos alunos com um bom desempenho dos mesmos.

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



3 - Domínio dos conteúdos aplicados em sala de aula

Todo professor deve dominar os conteúdos curriculares que irá apresentar a seus alunos, desenvolvendo um trabalho pedagógico com qualidade:

- a) () O professor se acha detentor do saber e não leva para sala de aula o seu plano diário de trabalho;
- b) () O professor planeja mas não segue o planejado e faz da sala de aula apenas um local de experiências sem registros;
- c) () O professor planeja e segue seu plano de trabalho e todas as novidades surgidas em sala farão parte do seu plano;
- d) () O professor além de planejar e executar seu trabalho esta sempre inovando o seu dia a em sala de aula com atividades e materiais didáticos pedagógicos.

4 - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade.

Avalie o professor definindo o seu grau de interesse e cooperação efetiva no trabalho e com a equipe escolar:

- a) () Não se interessa pelo trabalho e nem coopera com os colegas;
- b) () Eventualmente demonstra algum interesse e nem sempre coopera com os colegas, ficando sempre na espera de ser solicitado;
- c) () Demonstra interesse e cooperação no trabalho e com a equipe escolar e com comunidade escolar;
- d) () É interessado pelo trabalho, busca constantemente aprimoramento e inovações no seu trabalho diário. Sua ação se antecipa à solicitação de cooperação;

5 - Relacionamento Humano no Trabalho.

Avalie o professor quanto ao relacionamento humano professor-aluno, professor-professor, professor-pai, professor-equipe pedagógico/administrativa, tendo como pressuposto o Projeto Político Pedagógico da Escola e a Ação da Comunidade Escolar:

- a) () Mantém relacionamento conflitante ou desrespeitoso. Demonstra pouca consideração pelas pessoas com as quais trabalha e/ou da comunidade;
- b) () Tem limitações pessoais no tratamento com a comunidade escolar, é necessário recomendar-lhe mais cuidado neste sentido;
- c) () Mantém relacionamento franco, aberto, demonstrando conhecimento profissional e pessoal, mantendo o respeito pela Comunidade Escolar;
- d) () Mantém o relacionamento funcional como elemento positivo para realização de suas

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



atividades. Valoriza os colegas de trabalho e a Comunidade Escolar, tanto no sentido pessoal como profissional.

6 - Iniciativa e criatividade nas atividades curriculares que inovam o trabalho docente.

Avalie a capacidade do professor em inovar as atividades, apresentar sugestões e decidir em diferentes situações encontradas no cotidiano da sala de aula:

- a) () Não demonstra iniciativa, nem apresenta sugestões frente às situações enfrentadas no dia a dia;
- b) () Demonstra alguma habilidade em inovar e/ou decidir, necessitando, todavia, assegurar-se com opinião da equipe pedagógica / administrativa;
- c) () Apresenta idéias que contribuem com os objetivos da escola e procura resolver os problemas que surgem;
- d) () Está sempre à frente nas diferentes situações, toma decisões e resolve problemas que surgem, sem com isso ferir o princípio da democracia, da liberdade e da autonomia escolar.

7 - Autodesenvolvimento nas disciplinas pedagógicas.

Avalie o professor em suas atividades, o grau de esforço na aquisição de novos conhecimentos para o aperfeiçoamento do trabalho e crescimento profissional desenvolvido em sala de aula:

- a) () Não se preocupa em rever suas práticas pedagógicas e/ou atualizar os conhecimentos que já possui;
- b) () Concorda em participar de cursos e/ou eventos de atualização e capacitação, somente quando convocado;
- c) () Interessa-se em participar de cursos e/ou eventos relacionados a sua atividade profissional, colaborando para que isso se efetive;
- d) () Busca constantemente manter-se atualizado nos assuntos de sua área e função, valorizando também seu crescimento como pessoa, transferindo estes conhecimentos para uma prática pedagógica de qualidade.

8 – Comprometimento diário com a escola, quanto a assiduidade.

Avalie o servidor quanto ao cumprimento da jornada de trabalho, bem como quanto à pontualidade no desempenho de suas funções (escola, palestras, seminários, reuniões, planejamentos, formação continuada, cursos e outros).

- a) () Mantém freqüência irregular e constantemente chega atrasado(a), inclusive se ausentando em horário de expediente.
- b) () Falta ou chega atrasado algumas vezes e raramente se ausenta de seu local de trabalho.
- c) () Sua freqüência é regular, não falta, não tem atrasos.

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



- d) () Não tem registro de faltas, nem atrasos, inclusive se dispõe a trabalhar em horário extraordinário quando necessário.

9 - Qualidade do Trabalho.

Avalie o professor quanto ao domínio e aplicabilidade da Proposta Curricular adotada pela Rede Municipal de Ensino, desenvolvendo trabalho coletivo e com qualidade:

- a) () Não domina a Proposta Curricular adotada pela Rede, no nível teórico e prático e não busca melhorar sua prática pedagógica;
- b) () Tem dificuldade em compreender a Proposta Curricular em nível teórico e prático, porém busca superar esta dificuldade;
- c) () Compreende teoricamente a Proposta Curricular adotada pela Rede Municipal, porém tem dificuldade em planejar, executar e avaliar em conformidade com esta proposta;
- d) () Compreende a Proposta Curricular adotada pela Rede Municipal planejando, executando, avaliando e desenvolvendo um trabalho de excelente qualidade.

Observações do avaliado: (citar os fatores dos quais discorda)

Observações do avaliador: (anexar relatório se necessário)

Necessidade para capacitação: Sim () Não ()

Em que aspectos: _____

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



Assinaturas:	Data / /
_____	_____
Avaliado	Avaliador/Carimbo

ÁREA DE USO DO DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS:

Total de pontos: _____

Resultado: () Promoção () Recuperação () Exoneração

Divisão de Desenvolvimento de Pessoal

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



ÁREA DE USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

1. **Análise** da comissão: _____

2. **Providências:** _____

3. **Conclusão:** _____

Assinaturas:

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Data: ____/____/____

Presidente da Comissão

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



II – FICHA INDIVIDUAL DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO EXERCENDO A FUNÇÃO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA;

1 – Participação na reestruturação do PPP, elaboração de metas, projetos e sua execução na área Administrativa/Pedagógica da unidade escolar.

Avalie o Diretor Escolar quanto ao gerenciamento, acompanhamento, execução, avaliação e realimentação do PPP, juntamente com a comunidade escolar: (pais, docentes, discentes, servidores e DEMEC, de acordo com a LDB, ECA e diretrizes pedagógicas da DEMEC):

- a) () Não participa na elaboração, execução e realimentação do PPP, limita-se apenas em assinar documentos prontos elaborados por profissionais da escola;
- b) () Participa na elaboração, execução do PPP da escola, no entanto apresenta dificuldade em responsabilizar-se para efetivação do mesmo;
- c) () Participa, direciona, acompanha a elaboração, execução e realimentação do PPP, em consonância com as políticas educacionais vigentes;
- d) () Participa, direciona, administra, coordena, acompanha a elaboração, execução e realimentação do PPP da escola, em consonância com as políticas educacionais vigentes. Institui juntamente com a comunidade escolar, políticas de avaliação que contribuem com a efetivação do trabalho administrativo/pedagógico.

2 - Gestão colegiada envolvendo a comunidade escolar.

Avalie o Diretor Escolar mediante o processo de gestão, planejamento e participação da comunidade escolar:

- a) () Demonstra dificuldade em administrar, impõe normas e regulamentos, não oportuniza a participação da comunidade escolar;
- b) () Conhece a função, administra de forma autoritária, propicia a participação da comunidade escolar apenas para comunicar decisões;
- c) () Conhece a função, administra em consonância com o PPP da escola, submete suas ações à apreciação e aprovação do colegiado escolar;
- d) () Conhece e desempenha a função. Administra e articula suas ações com a comunidade escolar e diversos segmentos da sociedade, assegurando a qualidade do processo de gestão democrática.

3 – Domínio e Aplicabilidade da Proposta de Gestão adotada pela Rede Municipal de Ensino.

O Diretor Escolar deve conhecer diferentes Propostas de gestão escolar, dominar a proposta adotada pela Rede Municipal de Ensino e sua aplicabilidade na unidade escolar.

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



- a) () Desconhece a proposta escolar da Rede Municipal de Ensino e desconsidera a comunidade escolar.
- b) () O Diretor Escolar demonstra conhecer a proposta adotada pela Rede Municipal de Ensino, apresenta dificuldade para administrar, centraliza ações e decisões;
- c) () Conhece a proposta de gestão escolar adotada pela Rede Municipal de Ensino, aceita críticas, sugestões e orientações que possibilitam a aplicabilidade da proposta;
- d) () Conhece, domina e aplica no estabelecimento de ensino a proposta adotada pela rede, sendo ético e democrático ao organizar, reordenar e refletir sobre sua prática, revendo posturas, o que resulta em autonomia escolar.

4 – Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade escolar.

Avalie o Diretor Escolar quanto a administração e articulação no trabalho desenvolvido com a comunidade escolar.

- a) () Não demonstra cooperação e interesse em articular ações que envolvam a comunidade escolar, tanto no pedagógico como no administrativo;
- b) () Eventualmente demonstra interesse em promover a integração escola e comunidade, limitando a participação dos pais apenas em programações festivas;
- c) () Promove a integração escola e comunidade, viabilizando e articulando, com significância a participação da comunidade escolar nas ações que visam a melhoria no processo ensino-aprendizagem;
- d) () Contribui de forma efetiva com a comunidade escolar, viabilizando, articulando, promovendo sua integração com significância, proporcionando também condições para a participação de elementos representativos da sociedade civil organizada, contribuindo com a qualidade do ensino.

5 – Relacionamento humano no trabalho.

Avalie o Diretor Escolar quanto ao relacionamento com a Comunidade Escolar.

- a) () Mantém relacionamento conflitante. Demonstra pouca consideração pela comunidade escolar, agindo de maneira autoritária em relação as normas, princípios e orientações da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte;
- b) () Tem limitações pessoais no tratamento com a comunidade escolar, apresenta dificuldades em resolver situações de conflitos, não propondo alternativas de solução e recorrendo freqüentemente a órgãos competentes;

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



- c) () Mantém relacionamento franco, aceita críticas, sugestões, orientações que possibilitem organizar, reordenar e refletir sobre sua prática, para o crescimento do ambiente escolar;
- d) () Mantém relacionamento franco, aceita críticas, sugestões, orientações que possibilitem organizar, reordenar e refletir sobre sua prática, revendo posturas, sendo ético e democrático, contribuindo para o relacionamento harmônico do ambiente escolar.

6 – Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na Unidade de ensino.

Avalie o Diretor Escolar quanto a apresentação de idéias inovadoras para o desenvolvimento do trabalho, orientação e decisão juntamente com a comunidade escolar.

- a) () Não demonstra iniciativa e criatividade, nem apresenta sugestões e orientações frente a situações que ocorre no cotidiano escolar;
- b) () Demonstra alguma habilidade em inovar e decidir, contudo necessita de constantes orientações para o encaminhamento do seu trabalho junto a equipe administrativo-pedagógica;
- c) () Apresenta idéias inovadoras, interagindo com a comunidade escolar. Estimula a criatividade e iniciativa no desempenho profissional da equipe escolar;
- d) () Administra o processo ensino-aprendizagem, tem iniciativa para emitir parecer, elaborar e propor encaminhamentos diversos, toma decisões, resolve problemas de forma ética e democrática, é criativo no desempenho da função.

7 – Autodesenvolvimento, conhecimento administrativo e pedagógico.

Avalie o Diretor Escolar no que se refere a constante atualização nas diversas áreas do conhecimento bem como temas relacionados à função.

- a) () Não se preocupa em rever sua prática administrativa/ pedagógica, não busca aperfeiçoar e atualizar conhecimentos;
- b) () Eventualmente participa de cursos e eventos, mas sua participação não é efetiva, dificultando o desenvolvimento de sua prática administrativa/ pedagógica;
- c) () Participa de cursos, palestras e eventos viabilizando o conhecimento teórico prático na efetivação de sua prática administrativa/pedagógica;
- d) () Participa de cursos, palestras, eventos e realiza pesquisas, mantendo-se atualizado nas várias áreas do conhecimento, e em temas relacionados a função, transferindo estes conhecimentos para uma prática administrativa/ pedagógica com qualidade.

8 – Qualidade do trabalho com responsabilidade e disciplina.

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



Avalie o Diretor Escolar quanto à competência profissional, capacidade de administrar, mobilizar, acompanhar, avaliar e redimensionar a prática administrativa pedagógica.

- a) () Não organiza o setor administrativo, dificultando a efetivação do trabalho pedagógico;
- b) () Apresenta limitações em administrar, inovar, planejar, e avaliar, não compromete-se com a prática pedagógica;
- c) () Administra de forma inovadora, planeja e articula ações, mobiliza a comunidade escolar, avalia e redimensiona práticas, compromete-se com o Pedagógico;
- d) () No exercício de sua função, inova, planeja, acompanha, organiza, avalia e redimensiona a prática administrativa/pedagógica. Articula e mobiliza a comunidade escolar e compromete-se com a qualidade do processo ensino aprendizagem.

Observações do avaliado: (citar os fatores dos quais discorda)

Observações do avaliador: (anexar relatório se necessário)

Necessidade para capacitação: Sim () Não ()

Em que aspectos: _____

Assinaturas:

Data ____ / ____ / ____

Avaliado

Avaliador/Carimbo

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



ÁREA DE USO DO DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS:

Total de pontos: _____

Resultado: () Promoção () Recuperação () Exoneração

Divisão de Desenvolvimento de Pessoal

Fone/Fax: (45) 3244-8000

CNPJ: 78.101.847/0001-50

Rua Nossa Senhora da Conceição, 555

Centro | Caixa Postal 01 | 85.890-000 | Missal | Paraná

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



ÁREA DE USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

1-Análise da comissão: _____

2-Providências: _____

3-Conclusão: _____

Assinaturas:

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Data: ____/____/____

Presidente da Comissão



III – FICHA INDIVIDUAL DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO EXERCENDO A FUNÇÃO DE DIREÇÃO ESCOLAR E/OU CMEI;

1 – Coordenação, participação, elaboração e orientação para a execução do Projeto Político Pedagógico – PPP das Instituições de Ensino.

Avalie o Coordenador (a), Supervisor e Orientador Pedagógico quanto ao conhecimento teórico-prático, sua capacidade de subsidiar, acompanhar, orientar, redimensionar e avaliar práticas de ensino e implementação do PPP:

- a) () Participa de reuniões, eventos e cursos somente quando convocado, não apresenta inovações Pedagógicas que contribuam com a qualidade de ensino e nem busca nas divisões competentes da SEMED, orientações para o encaminhamento do seu trabalho;
- b) () Participa de reuniões, eventos e cursos, buscando dados no cotidiano escolar para análise e estudos, no entanto ainda apresenta limitações na execução de sua função;
- c) () Participa de reuniões, eventos e cursos, buscando dados no cotidiano escolar, coordena em conjunto com a direção da escola, grupo de estudos, o trabalho de realimentação do P.P.P. elaboração do Planejamento de ensino nas diversas áreas do conhecimento conforme proposta curricular, contribuindo para o avanço do processo ensino/aprendizagem;
- d) () Participa de reuniões, eventos e cursos, buscando dados no cotidiano escolar, coordena em conjunto com a direção da escola, grupos de estudos, apresenta domínio teórico e prático acompanhando, orientando, elaborando e avaliando o processo de ensino aprendizagem, apresentando inovações que contribuem com o desenvolvimento, organização, articulação e exercício do PPP.

2 – Gestão pedagógica com a participação do corpo docente.

O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador deve conhecer leis, normas e regulamentos contidos também no Projeto Político Pedagógico bem como sua aplicabilidade nas diferentes situações do cotidiano escolar.

- a) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico não conhece sua função, apresentando dificuldades para assessorar, coordenar, orientar, avaliar e emitir parecer;
- b) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico não conhece sua função, trabalhando com a equipe docente em atividades funcionais não apresentando inovações. Raramente realiza procedimentos de registros;
- c) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico conhece a função, acompanha o processo ensino aprendizagem, toma decisões e elabora com a equipe de docentes, planos de recuperação de estudo, seleciona recursos didáticos pedagógicos contribuindo com a qualidade

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



do ensino, realiza registros do trabalho pedagógico dos profissionais que atuam na unidade escolar que apresentam dificuldades;

- d) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico conhece e cumpre com as atribuições de sua função, usando-as de forma criativa, instituindo uma prática de avaliação permanente na escola a partir do desempenho profissional dos trabalhadores em educação assim como do aproveitamento escolar dos alunos, redimensionando constantemente sua prática.

3 – Domínio e Aplicabilidade da Proposta adotada pela Rede Municipal de Ensino bem como do PPP da instituição de ensino.

O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico deve conhecer além da Proposta adotada pela rede Municipal, PPP e correntes filosóficas educacionais, que direciona para sua prática efetiva.

- a) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico desconhece a proposta de ensino da Rede Municipal de Ensino demonstrando detentor do saber desconsiderando a experiência de profissionais agindo de forma centralizada;
- b) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico demonstra conhecer a proposta pedagógica adotada pela Rede Municipal de Ensino e estabelece um plano de ação. Todavia, apresenta dificuldade na efetivação e implementação do mesmo nas diferentes áreas do conhecimento;
- c) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico demonstra conhecer a proposta pedagógica adotada pela Rede Municipal de Ensino, elabora o plano de ação articulando a organização da escola com a consonância com o PPP e a prática social global, conseguindo acompanhar o processo ensino aprendizagem;
- d) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico domina a proposta da Rede Municipal de Ensino na parte teórica e prática, articula, orienta, emite pareceres, assessora o processo ensino/aprendizagem de forma ética e democrática, redimensionando de acordo com novas correntes educacionais filosóficas.

4 – Interesse e cooperação nas atividades de articulação da escola com a comunidade escolar.

Avalie o Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico quanto à cooperação efetiva no trabalho desenvolvido com a comunidade escolar.

- a) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico não demonstra interesse em estimular e cooperar com o processo ensino aprendizagem junto à comunidade escolar;

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



- b) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico eventualmente demonstra interesse em participar de atividades, eventos e programas extra curricular e junto a comunidade escolar, tendo em vista o processo ensino aprendizagem;
- c) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico participa de reuniões, cursos, colaborando na efetivação dos mesmos transmitindo os conhecimentos assimilados para a organização do trabalho escolar junto à comunidade;
- d) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico contribui com a comunidade escolar participando em atividades, eventos, cursos e programa extra-escolar apresentando sugestões e orientações que colaboram com a inovação do processo ensino aprendizagem.

5 – Relacionamento humano no trabalho.

Avalie o Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico quanto ao relacionamento humano: Coordenador/aluno, Coordenador/professor, Coordenador/comunidade Escolar, Coordenador/Demec.

- a) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico mantém relacionamento conflitante. Demonstra pouca consideração pela comunidade escolar, agindo de maneira autoritária;
- b) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico mantém relacionamento limitado no tratamento com a comunidade escolar, realizando trabalho especulativo, desfavorecendo a organização do ambiente escolar;
- c) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico conduz sua ação com simplicidade e naturalidade, aceitando críticas , sugestões, orientações que possibilitem organizar, reordenar e refletir sobre sua prática, para o crescimento profissional;
- d) () O Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico mantém relacionamento franco, aceita críticas, sugestões, orientações que possibilitem organizar, reordenar e refletir sobre sua prática, revendo posturas, sendo ético e democrático, contribuindo para o relacionamento harmônico do ambiente escolar.

6 – Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na instituição de ensino

Avalie o Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico apresenta idéias inovadoras para o desenvolvimento do trabalho, orienta e decide juntamente com a equipe escolar, situações não previstas no cotidiano.

- a) () Não demonstra iniciativa e criatividade, nem apresenta sugestões e orientações frente a situações que ocorre no cotidiano escolar;

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



- b) () Demonstra alguma habilidade em inovar e decidir, contudo necessita de constante orientação para o encaminhamento do seu trabalho junto à equipe escolar;
- c) () Acompanha o processo ensino aprendizagem usando a criatividade tendo iniciativa para opinar, emitir parecer, elaborar e propor encaminhamentos diversos ao trabalho escolar da equipe;
- d) () Acompanha o processo ensino aprendizagem, toma decisões, resolve problemas que surgem de forma ética e democrática, é criativa no desenvolvimento de sua função o que resulta na melhoria da qualidade do PPP da escola, contribuindo com o rendimento escolar da Rede Escolar.

7 – Auto desenvolvimento, conhecimento teórico prático.

Avalie o Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico deve estar constantemente atualização nas diversas áreas do conhecimento bem como temas relacionados a função.

- a) () No exercício de sua função, não se preocupa em rever sua prática pedagógica, tão pouco busca aperfeiçoar e atualizar conhecimentos;
- b) () Comparece em cursos e eventos quando convocados, porém sua participação não é efetiva, dificultando o desenvolvimento sua função, não contribuindo com o crescimento profissional da comunidade escolar;
- c) () Participa de cursos e eventos na área da educação, demonstrando interesse para que o conhecimento teórico prático se efetive no exercício de sua função;
- d) () Participa de cursos, palestras, eventos e realiza pesquisa, mantendo-se atualizado nas várias áreas do conhecimento, e em temas relacionados a função, transferindo estes conhecimentos para uma prática pedagógica com qualidade.

8 – Qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina

Avalie o Coordenador, Supervisor e/ou Orientador Pedagógico quanto a liderança, competência profissional, domínio da proposta pedagógica da Rede Municipal na execução do PPP da unidade escolar, expressão de idéias com clareza e objetividade, capacidade de avaliar, acompanhar e recuperar o desempenho docente e discente:

- a) () Desconhece a proposta pedagógica da Rede Municipal apresentado dificuldades para avaliar, orientar a pratica docente e redimensionar o PPP;
- b) () Demonstra conhecer a proposta pedagógica da Rede Municipal, apresentando limitações em inovar, planejar, executar, acompanhar e avaliar o processo ensino aprendizagem de acordo com o PPP, porém, busca auxilio para superar dificuldades;

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



- c) () Compreende a nível teórico-prático a proposta adotada pela Rede Municipal de ensino, o PPP da unidade escolar, planejando, executando e avaliando em conformidade com esta proposta;
- d) () Compreende e domina a nível teórico e prático a proposta adotada pela Rede Municipal de ensino, execução do PPP da unidade escolar, apoiando os docentes no cumprimento de seu plano de trabalho e estudo de recuperação, articulando a experiência docente com conhecimentos especializados, atuando em equipe, exercendo liderança em relação à comunidade escolar coordenando e realimentando a implantação do PPP.

Observações do avaliado: (citar os fatores dos quais discorda)

Observações do avaliador: (anexar relatório se necessário)

Necessidade para capacitação : Sim () Não ()

Em que aspectos: _____

Assinaturas:

Data ____ / ____ / ____

Avaliado

Avaliador/Carimbo

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



ÁREA DE USO DO DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS:

Total de pontos: _____

Resultado: () Promoção () Recuperação () Exoneração

Desenvolvimento de Pessoal

Divisão de

Município de Missal

ESTADO DO PARANÁ



ÁREA DE USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

1-Análise da comissão: _____

2-Providências: _____

3-Conclusão: _____

Assinaturas:

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Data: ____/____/____

Presidente da Comissão